



## جامعة الكوفة

### كلية / التربية الأساسية

### برنامج ماجستير / دكتوراه/دبلوم عال

١ - نبذة عن البرنامج

الهدف من البرنامج

الأهمية الاقتصادية

٢ - معلومات عن البرنامج

الكلية	التربية الأساسية
القسم	التربية الإسلامية
اسم البرنامج	دراسات قرآنية
الدرجة العلمية	ماجستير
أهداف البرنامج	تطوير وتأهيل الملاكات العلمية من حاملي شهادة البكالوريوس للإسهام في رفق الحركة العلمية
عدد الساعات المعتمدة في البرنامج	

٣ - شروط القبول : حسب تعليمات وضوابط القبول المنصوص عليها من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

المتطلبات الأكاديمية : بكالوريوس تربية إسلامية

٤ - الخطة الدراسية

Table core courses

الخطة الدراسية :

مقررات المستوى الاول				
عدد الوحدات	المتطلبات السابقة	اجباري او اختياري	رمز المقرر	اسم المقرر
٢	لا يوجد	اجباري	511 IS	علوم القرآن
٢	لا يوجد	اجباري	521 IS	اتجاهات حديثة في تدريس العلوم الشرعية
٢	لا يوجد	اجباري	531 IS	دراسات متقدمة في بلاغة القرآن
٢	لا يوجد	اجباري	541 IS	مصطلح الحديث
٢	لا يوجد	اجباري	551 IS	فقه مقارن
٢	لا يوجد	اجباري	561 IS	فكر إسلامي
٢	لا يوجد	اجباري	571 IS	لغة انجليزية
المجموع				

مقررات المستوى الثاني				
عدد الوحدات	المتطلبات السابقة	اجباري او اختياري	رمز المقرر	اسم المقرر
٢	لا يوجد	اجباري	512 IS	مناهج مفسرين
٢	لا يوجد	اجباري	522 IS	الإعجاز القرآني
٢	لا يوجد	اجباري	532 IS	تحقيق المخطوطات
٢	لا يوجد	اجباري	542 IS	مناهج محدثين
٢	لا يوجد	اجباري	552 IS	أصول الفقه
٢	لا يوجد	اجباري	562 IS	منهج بحث
٢	لا يوجد	اجباري	571 IS	لغة انجليزية
المجموع				

## جدول برنامج الدراسات العليا لقسم التربية الاسلامية / الدراسات القرآنية

اسم الكلية	التخصص	المادة وعدد الوحدات	الخطة الدراسية
التربية الاساسية	الدراسات القرآنية	٢ منهج البحث العلمي	<p>محاضرات في منهج البحث العلمي الدراسات العليا</p> <p>المحاضرة الأولى.....تعريف اصول البحث وتناول مبرها:  أ- المعرفة  ب- البحث  ج- الأثر والهدف العلمي  د- تاريخ اصول البحث  هـ - مرحلة الأسطورة  و- مرحلة الفلسفة  ز- مرحلة العلم  ح- الدين  ط- أنواع البحث  ي- اولا تقسيم اول:  ١- البحث النظري  ٢- البحث العملي  ٣- البحث العملي  ٤- البحث التجريبي  ٥- تقسيم تقسيم ثانيا:  ١- البحث المعرفي  ٢- البحث الاجتماعي  ٣- تقسيم تقسيم ثالثا:  ١- العامة  ٢- الخاصة  ٣- السنية  ٤- المناهجية الأكاديمية  ٥- المناهجية والتكوير  ٦- المنهجية  ٧- مجالات البحث  ٨- التربية  ٩- الفلسفة  ١٠- النقد  ١١- المناهجية  ١٢- الرد  ١٣- المقارنة  ١٤- الموازنة  ١٥- الاستدلال</p> <p>المحاضرة الثانية.....مخاطب الى المنهج  أ- المعرفة  ب- تعريف المعرفة  ج- مصادر المعرفة  د- الرعي  هـ- الإلهام  و- العقل  ز- الحس  ح- أنواع المعرفة  ط- الدين  ي- الفلسفة</p>
		٢ مصطلح الحديث	<p>مفردات مادة مصطلح الحديث  مرحلة الماجستير  الفصل الاول  * أهمية السنة النبوية  * تكوين السنة  * تقسيم الحديث من حيث عدد رواه  الحديث المتواتر  الحديث الأحاد  الحديث الفرد  الحديث المزيود  الحديث المستفيض  * تقسيم الحديث من حيث القول والرد  الحديث الصحيح  الحديث الحسن  الحديث الموثق  الحديث الضعيف  * الأنواع المشتركة في الحديث واشكاليتها  الحديث المتصل  الحديث المنقطع  الحديث المرفوع  الحديث الموقوف  الحديث المتصل  الحديث المنقطع  الحديث المزيود  * بعض أنواع الحديث الضعيف  الحديث المعلق  الحديث المرسل  الحديث المنكسر</p>
		٢ علوم القرآن	<p>التحليلات الرئيسية للمواضيع مادة علوم القرآن:  ١- المناسبات التاريخية للشبوع المنصطفح ومصنفاتها الموضوعية.  ٢- فروعيات جمع القرآن والتبويب.  ٣- نظريات التفرقة والتقسيمات الموضوعية.  ٤- المناهج والمنهجية - مخرجه واهله - شروطه - شروطه - شروطه.  ٥- التفسير والمفسرون - دلائله - شروطه - شروطه - شروطه.  ٦- شبهات تعريف القرآن - اصطلاحات وبرهانه.</p>

٢  
اتجاهات  
حديثة في  
تدريس  
العلوم  
الشرعية

جامعة الكوفة  
كلية التربية الأساسية / قسم التربية الإسلامية  
المادة : اتجاهات حديثة في تدريس العلوم الشرعية  
الدراسات العليا  
عدد الساعات (٢)

الاسبوع	الموضوعات	الملاحظات
١	مهنة التعليم - أخلاقيات مهنة التعليم - معلم التربية الإسلامية والعلوم الشرعية.	
٢	أهمية تدريس التربية الإسلامية والعلوم الشرعية- أهداف تدريس التربية الإسلامية.	
٣	مفهوم المنهج - عناصر المنهج- أساليب تنظيم المنهج - أنواع المناهج الدراسية.	
٤	مكونات المنهج: ١- الأهداف التعليمية، ٢- المحتوى التعليمي، ٣- طرق التدريس ٤- التقييم.	
٥	١- الأهداف العامة - الخاصة - السلوكية ( الإجرائية). ٢- المحتوى التعليمي - أنواعه - مكوناته - تنظيمه.	
٦	طرائق التدريس القيمة والحديثة.	
٧	أسلوب التدريس- مفهومه- أنواعه- نماذج من أساليب التدريس.	
٨	التقييم: تعريفه، أنواعه - أساليبه.	
٩	الاختبارات: تعريفها - أنواعها - نماذج من الاختبارات .	
١٠	مهارات التدريس: تعريفها - أقسامها.	
١١	التخطيط للتدريس.	
١٢	التقنيات الحديثة في تدريس التربية الإسلامية والعلوم الشرعية.	
١٣	الوسائل التعليمية: تعريفها - أهميتها- أنواعها - أسس اختيارها.	
١٤	بحوث في طرق التدريس الحديثة في العلوم الشرعية.	
١٥	استراتيجيات وطرائق وأساليب حديثة في تدريس العلوم الشرعية	
	اختبار التوريس الأول	

أ.م.د. قصي شهاب أحمد

٢  
دراسات  
متقدمة في  
بلاغة القرآن

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	العثور على المعاني في السور السبعين	مفهوم البلاغة لغة واصطلاحاً- أهداف البلاغة -المقولات -	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢		الانتماءات البلاغية -أهم المقارن البلاغية-مفهوم البلاغة القرآنية عند المحدثين	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢		مفهوم فصاحة - شروط الفصاحة- التعميم للنوع في القرآن الكريم	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢		مصطلحات الحروف لاصناف المعاني - خصائص الحروف العربية ومعناها	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢		المعنى البلاغي - مفهوم نظرية المعنى وأثرها في الدراسات القرآنية	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢		المعنى الإعرابي -مقولات النحاة المعروفة وأثرها في تحليل النص القرآني	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢		المعنى التركيبي -مستلزمات المعنى وتأثيراته في تحليل النص القرآني	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢		مستلزمات التركيب البلاغي- الانحراف اللفظي-التشبيه -الاستعارة -	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢		السورة القوية - مفهوم الصورة القوية - أشكال الصورة القوية	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢		فردية في كتاب (دليل المحقق) عبد القاهر الجرجاني	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢		نظرية التطويرية في نظم التركيب وخصائص الأساليب	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢		الانحراف في البلاغة العربية	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢		المشكلة في البلاغة العربية	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢		المفصلة في القرآن الكريم	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢		الامتداد	الانفاذ - المناقشة	الاختبارات التحريرية

٢  
الفقه المقارن

٢  
اللغة  
الانجليزية